

Tenga en cuenta que estas Preguntas Frecuentes representa todas las preguntas que el Distrito recibió a través de fichas durante la reunión del Concilio Asesor de la Comunidad el 3 de mayo de 2018. Algunas de las preguntas son repetitivas, pero el Distrito quería proporcionar las 127 preguntas completas emitidas y respondidas. Un enlace a la publicación del CAC de estas preguntas frecuentes se publicará en la sección [Vías Educativas](#) del sitio web del Distrito, así como en una versión recortada.

Tema: Los Basicos

¿Qué pasa si la academia elegida de su hijo no admite más estudiantes y no puede asistir a ella?

Lo más probable es que les pidan a los estudiantes que clasifiquen sus elecciones. Haremos todo lo posible para que los estudiantes tengan su primera selección, pero es posible que les toque la segunda opción. El proceso aún no se ha establecido. Continuaremos comunicando el proceso.

¿Ingresan todos los niños en la academia que eligen? ¿Existe un proceso de selección? ¿Existe la posibilidad de que no puedan ingresar a una academia en la que estén interesados? ¿Qué pasa en tal caso?

Lo más probable es que les pidan a los estudiantes que clasifiquen sus elecciones. Haremos todo lo posible para que los estudiantes tengan su primera selección, pero es posible que les toque la segunda opción. El proceso aún no se ha establecido. Continuaremos comunicando el proceso.

¿Se encuentran las academias en la escuela secundaria del vecindario? (Ejemplo: la escuela secundaria en la frontera del vecindario)

Cada una de nuestras cinco escuelas secundarias tendrá de tres a cinco academias de carreras. Los estudiantes podrán ser parte de estas academias a través del Distrito. Entre las tres a cinco academias se representarán varios grupos de carreras donde habrá varios caminos educativos que se concentrarán en una carrera dentro del grupo de carreras.

¿Existe un proceso de solicitud? ¿Todos los niños tienen garantizada la entrada al camino que elijan? ¿Qué sucede si la cantidad de estudiantes que eligen un camino excede la capacidad de inscripción? ¿Serán los estudiantes rechazados? Si es así, ¿cómo se decidirá sobre las solicitudes denegadas?

El proceso para determinar la admisión a una academia y camino educativo específicos aún se está finalizando. No sera basado en desarrollo academico. No se garantiza a los estudiantes su

primera opción, pero U-46 trabajará para brindarle esta oportunidad al mayor número de estudiantes posible.

¿Es este un programa que el estudiante elige (como dual, AVID o el programa sobresaliente)? ¿O será algo obligatorio para todos en 2019-20?

Habrá un curso de exploración de carrera mandatorio en la escuela intermedia en el 2019-20. En el año 2020-21 se les pedirá a todos los estudiantes de 9º grado que escojan una academia y el año que sigue, escogerán un camino educativo.

¿Qué pasa con un camino de carrera si no hay suficiente interés?

El interés e inscripción será monitoreada durante varios años. Si el interés e inscripción es poco, los caminos educativos podrían eliminarse y un nuevo programa podría formar parte de la Academia.

¿Tendrá que ir a la escuela de verano un estudiante que decida cambiar su camino en el noveno o décimo grado?

No. La escuela de verano no será necesaria si un estudiante cambia de academia o camino en el noveno o décimo grado. Sin embargo, tal vez sea necesario si el estudiante escoge un camino en que tenga un credencial industrial y el estudiante quiera aprender más sobre esa carrera antes de graduación.

¿Pueden elegir no estar en ninguno de los caminos de carrera y estar en el camino tradicional de la escuela secundaria? El motivo podría ser que un estudiante prefiera quedarse a terminar la escuela secundaria en la escuela de su vecindario por varias razones lógicas. ¿Pueden cambiar los caminos de carrera si no les gusta? ¿En qué momento del proceso pueden hacer el cambio?

Los estudiantes tendrán que escoger un camino. Los estudiantes podrán cambiar su camino si no les gusta. Los estudiantes podrán cambiar antes del inicio del siguiente año escolar. Los estudiantes pueden seleccionar inscribirse en una academia de carrera en su escuela local.

¿Qué caminos de carreras se ofrecerán (doctor, abogado, etc.)?

Estos caminos aún no se han establecido pero algunos incluyen cuidado de salud y gobierno.

¿Se ofrecerá un camino en múltiples escuelas? De no ser así, ¿cómo abordará el Distrito los problemas de inscripción (ej., las familias que evitan ciertos caminos de carrera debido a la escuela/ubicación de esa escuela)?

La mayoría de las academias y camino se van ofrecer en varios sitios.

Favor de compartir los caminos de carrera que se ofrecerán en U-46. (Por favor, no nos refiera a los sitios web de Rockford / Nashville. Queremos saber qué se ofrecerá en U-46, no lo que ofrecen en otras ciudades).

Los caminos de carreras aún no se han establecido. Comunicaremos el proceso y tendremos reuniones para padres a medida que nos acercamos a nuestras selecciones finales.

¿Qué caminos de carrera específicas se ofrecerán? Favor de no sugerir que miremos a Rockford, etc. Queremos saber sobre nuestro distrito.

Los caminos de carreras aún no se han establecido.

¿Cómo se implementará en U46 los caminos de carrera de forma diferente y/o similar a los programas de Nashville y Rockford?

El modelo básico para la estructura de la Academia es una característica compartida en estos lugares. La implementación en U-46 será única de las siguientes maneras: academias ofrecidas, caminos ofrecidos, ofertas de cursos, experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo, y día del estudiante.

¿En qué otro distrito en Illinois se ha implementado esto con éxito?

Los siguientes distritos han implementado su propia versión de la academia y caminos: Escuelas Pública de Chicago (CPS), Escuelas Públicas de Rockford, Escuelas Públicas de Joliet, Distrito 214 y Distrito 211.

¿Cómo se comparan los caminos de carrera en U-46 con implementaciones en otros distritos cercanos? Por ejemplo, ¿cómo se compara con el programa educativo del Distrito 214?

Por el momento la única gran diferencia es que el Distrito 214 no le ofrece a todos los estudiantes la oportunidad de la academia y caminos.

Tema: El "¿Por Qué?"

Actualmente los estudiantes pueden explorar a través de las materias optativas sin necesidad de participar en caminos de carreras. ¿Por qué tienen que elegir una academia cuando todavía quieren explorar? ¿Entra un estudiante en una academia pasando pruebas como en la actualidad? ¿Están todas las categorías disponibles en todas las escuelas?

El Modelo de la Academia de Carreras les permite a los estudiantes que profundamente exploren la academia que representa un grupo de carreras y el área de interés de estudios del estudiante. El proceso aún no se ha establecido pero tampoco pensamos en requerir un examen de entrada como lo requerimos para las académicas actuales. Continuaremos comunicando el proceso.

Las universidades no reducirán el número de créditos necesarios para obtener su título porque alguien tomó tres años de desarrollo infantil en la escuela secundaria. No ahorrará dinero. Los niños con buenas calificaciones seguirán siendo admitidos en la universidad. Entonces, ¿por qué es importante hacer esto?

Los estudiantes que reciben oportunidades de crédito dual recibirán créditos universitarios que les permitirá a los estudiantes reducir sus necesidades crediticias generales después de graduarse. De hecho, algunos caminos que hemos explorado otorgan un título técnico al momento en que nuestros estudiantes se gradúan de la escuela secundaria, lo que les permitiría transferirse a una universidad de cuatro años como estudiantes de tercer año. Además, las ofertas de cursos de nivel avanzado también estarán disponibles dentro de los caminos. Esto podría volver a reducir la cantidad de horas de crédito necesarias para completar un título de dos o cuatro años.

¿REQUIERE la ley que TODOS los estudiantes deban escoger un camino de carrera, o es algo completamente nuevo que U46 quiere implementar para "ser el primero"?

Tanto la ley estatal como la federal requieren que los estudiantes obtengan indicadores universitarios y/o de carrera. La lista de indicadores universitarios y de carrera se describió en el powerpoint. U-46 es uno de los muchos distritos que está implementando un Modelo de Academia de Carreras.

Otros distritos en el área no requieren los caminos educativos. Lo están ofreciendo como una opción, como nuestras academias. No hay datos para demostrar que todos los niños de 13 años estén listos para elegir. ¿Dónde están sus datos? ¿Prueba?

Vemos el modelo de academia como una interesante oportunidad para que nuestros estudiantes exploren carreras y aprendan algunas valiosas habilidades profesionales mientras están en la

escuela secundaria. Nuestro modelo actual de academia ha funcionado muy bien; los estudiantes acreditan pequeñas comunidades de aprendizaje, relaciones y relevancia para comenzar sus carreras, incluso si su carrera es diferente al enfoque de su Academia. Los líderes del Distrito desean brindarles a todos los estudiantes de secundaria una pequeña experiencia de aprendizaje que les ayude a dar forma a sus ideas sobre una profesión futura. No esperamos que un alumno de 8° grado elija una profesión de por vida. Se trata de explorar y probar un campo de interés antes de pasar a la educación superior, que suele ser muy costosa y ha dejado a millones de estadounidenses con una gran deuda. Al mismo tiempo, es importante tener en cuenta que algunos estudiantes de la Academia, de hecho, eligieron su área de interés como estudiantes de octavo grado y actualmente están trabajando en ese campo.

¿Por qué se necesita elegir una vía educativa? ¿Habrá un camino de educación general?

Para garantizar que los estudiantes tengan acceso a estas oportunidades, es mejor crear una programación educativa que sea obligatoria para los estudiantes y evitar los sucesos educativos ocasionales. En este momento, no se está considerando un Camino Educativo General, pero elegiremos las academias que reflejen los grupos de carreras de gran demanda y cada escuela. Cada camino educativo ofrecerá varias entradas y salidas donde los estudiantes podrían obtener las habilidades y la certificación para trabajar después de la escuela secundaria e ir a la universidad o trabajar durante un par de años y luego inscribirse en la universidad.

Cuando dicen que cada estudiante de primer año tiene que elegir un camino. ¿Cómo pueden decir que no es una ubicación intencional de estudiantes?

Esta es una oportunidad de explorar un área en general y de gran demanda que le interese al estudiante y a la misma vez cumpliendo con los requisitos para su graduación de la escuela secundaria y cualquier requisito para ingresar a la universidad.

PWR ACT no dice que se obligue a los estudiantes a una vía educativa, dice que se debe explorar ferias de carreras profesionales, ayuda financiera, etc. U-46 no necesita poner a prueba un programa que obligue a los estudiantes a elegir una vía educativa.

Tanto la ley estatal como la federal requieren que los estudiantes obtengan indicadores universitarios y / o profesionales. La lista de indicadores universitarios y profesionales se representa en la presentación de Powerpoint publicada en nuestro sitio web. El U-46 es uno de los muchos distritos que está implementando un Modelo de Academia de Carrera. Nuestras razones por tomar el camino hacia el Modelo de la Academia de Carreras van más allá de las leyes federales y estatales. Para garantizar que los estudiantes tengan acceso a estas oportunidades, es mejor crear una programación educativa que sea obligatoria para los estudiantes y evitar los sucesos educativos ocasionales.

¿Por qué no se hace que los caminos educativos sean una opción como se hace con las academias en la actualidad?

Tanto la ley estatal como la federal requieren que los estudiantes obtengan indicadores universitarios y / o profesionales. La lista de indicadores universitarios y profesionales se representa en la presentación de Powerpoint publicada en nuestro sitio web. El U-46 es uno de los muchos distritos que está implementando un Modelo de Academia de Carrera. Nuestras razones por tomar el camino hacia el Modelo de la Academia de Carreras van más allá de las leyes federales y estatales. Para garantizar que los estudiantes tengan acceso a estas oportunidades, es mejor crear una programación educativa que sea obligatoria para los estudiantes y evitar los sucesos educativos ocasionales.

Si cambian de camino de carrera tanto en el primer año como en el segundo año, esto significa que potencialmente podría ir a tres escuelas secundarias distintas durante sus tres primeros años.

Los estudiantes solo tendrán que cambiar de secundaria si escogen una academia o camino que no se ofrece en la escuela donde inicialmente se inscribieron.

¿Por qué pueden obligar a un estudiante a elegir un camino de carrera en 8° grado? Cambiando escuelas en la escuela secundaria después de que hayan hecho amigos, equipos deportivos, la ansiedad escolar está en su punto más alto. FORZADO a elegir agrega más a esto.

Los estudiantes seleccionarán una Academia y un camino de interés en 8° grado y elegir su camino dentro de esa academia durante la primavera de su primer año con cursos de camino a partir del segundo año . Los estudiantes tendrán la oportunidad de hacer la transición a una Academia y camino diferente. Los estudiantes que tomen estas decisiones sabrán que esta decisión podría requerir la transición a un sitio diferente y podría afectar las credenciales obtenidas dentro de un camino, pero aún tomará sus clases principales y debería mantenerse en el camino correcto para cumplir con los requisitos de graduación y los requisitos de admisión a la universidad.

¿Por qué hay un camino de carrera de "matemáticas y ciencia" (se encuentra en el sitio web de U-46), pero no un camino de carrera de "inglés y artes del lenguaje"?

La secundaria de Bartlett tiene la Academia de Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas. La escuela de South Elgin tiene la academia de BEACON que incluye los estándares de artes lingüísticas en el ámbito, secuencia, evaluación y análisis del curso.

La menor de mis preocupaciones es el transporte. Esto parece una pesadilla en el mejor de los casos. Cuando los niños cambien de opinión, probablemente tendrán que cambiar de escuela y, por lo tanto, alterar las pequeñas comunidades de las que usted dice que les importan. ¿Cómo planea abordar esto?

Estamos agregando una clase de exploración de carrera y ampliando nuestro currículo y feria de carreras para ayudar a los estudiantes de escuela intermedia a prepararse para explorar un campo de interés en la escuela secundaria. Si encuentran que su selección de academia no es una buena combinación, trabajaremos con ellos para ajustar su plan de una manera que los apoye completamente. Es posible que quieran asistir a otra academia dentro de la misma escuela secundaria, por ejemplo, facilitando la transición. Habrá opciones y apoyo durante todo el proceso a medida que los estudiantes continúen preparándose para la graduación de la escuela secundaria y los requisitos de admisión posteriores a la secundaria.

Tema: Logística

¿Qué pasa si un estudiante quiere tomar un curso de negocios / administración, una clase de Proyecto liderar el camino (PLTW) y una clase de contabilidad, ¿Dónde iría?

Por el momento, los estudiantes tienen acceso a PLTW en todos los sitios y así pueden considerar el asistir a un sitio con la academia adecuada de negocios, comercialización y finanzas.

¿Qué pasa si un estudiante quiere ir al camino de carrera de matemáticas / ciencias de la Academia de Bartlett pero no tiene los prerrequisitos de matemáticas? ¿Todavía se le deja ir?

La Academia de STEM en la Escuela Secundaria Bartlett requiere una solicitud con revisión de admisión. El proceso de solicitud actual y el proceso de ahora en adelante pueden evitar que sean admitidos los estudiantes que carecen de los cursos de matemáticas requeridos y/o de la capacidad de cumplir con los estándares de matemáticas específicos.

¿Habrá requisitos para solicitar ciertos caminos? ¿Qué caminos? ¿Cuáles son los requisitos?

Nuestras academias actuales van a continuare a pedir a los estudiantes que apliquen y cumplan con los requisitos de las academias. Vamos a mover estas academias para que se conviertan en escuelas magnet, pero seguirán siendo escuelas de inscripción selectiva.

¿Sabían que del 22 al 52 por ciento de los estudiantes de educación superior cambian sus carreras? ¿Qué porcentaje de nuestros estudiantes de escuela intermedia y secundaria esperan ustedes que CAMBIEN de idea?

El propósito es darles a los estudiantes la oportunidad de explorar y considerar las carreras que les interese. Tal vez cambien de opinión y eso está bien pero van a tener el beneficio de poder explorar, las pequeñas comunidades de aprendizaje, la relevancia y rigor que serán parte de la experiencia. Esperamos que la experiencia los ayude a identificar sus opciones en su educación superior y carreras para así estar mejor preparados y tomar ventaja de estas oportunidades en su educación superior.

¿Cómo van a gestionar la gran cantidad de estudiantes que cambiarán de idea? ¿Asistirán los estudiantes a estos caminos en la escuela que le pertence a su domicilio?

Esperamos que las clases de exploración en la escuela intermedia, los consejeros y también el expo anual de currículo y carreras les ayude a prepararse para escoger una academia, pero tienen la opción de cambiar academias el primer año de la secundaria. Empezaran a tomar los cursos de carreras el segundo año de secundaria mientras cumplen con todos los requisitos de graduación y los requisitos para ingresar a la universidad. Los estudiantes también pueden escoger asistir estos caminos en su escuela local.

¿Están todos los caminos en todas las escuelas secundarias? Después del noveno grado, si odian su elección, ¿pueden cambiar de escuela? Después del 10º grado, si odian esa elección, ¿pueden cambiar de escuela otra vez? ¿Qué pasa después del 11º grado? En la universidad, puedes cambiar de escuela completamente en cualquier momento, ¿pueden los estudiantes hacer lo mismo en secundaria? Parece que NO hay elección, los niños se quedarán atrapados.

Cada escuela secundaria albergará varias academias y esas academias representarán grupos de carreras y ofrecerán caminos educativos que proporcionarán contenido más específico y experiencia dentro de un campo de interés o carrera en particular. Esta es una oportunidad para explorar y perfeccionar esas habilidades de exploración, así como las habilidades de carrera transferibles, antes de pagar la capacitación postsecundaria o la matrícula universitaria.

Otros distritos en el área no requieren los caminos educativos. Lo están ofreciendo como una opción, como nuestras academias. No hay datos para demostrar que todos los niños de 13 años estén listos para elegir. ¿Dónde están sus datos? ¿Prueba?

Va haber un poco de flexibilidad para cambiar academias y caminos de carrera. El proceso aún no se ha establecido. Con que los estudiantes estén cumpliendo con los requisitos de graduación, no anticipamos que tengan que tomar clases de verano. Sin embargo, tal vez sea necesario si el estudiante escoge un camino donde se obtiene una credencial industrial y el estudiante quiera obtener tal credencial antes de su graduación.

¿Cómo califican los estudiantes para las academias dentro del cambio a caminos? ¿Serán asignados a una academia o tendrán que cualificar y entrevistarse para una academia? ¿Los estudiantes con un promedio bajo de calificaciones irán a las academias?

Los estudiantes escogerán la academia y via educativa para la inscripción. El proceso de inscripción por el momento no a sido desarrollado pero para un punto de referencia, sabemos que no sera basado en el desarrollo academico. como las academicas actuales.

Si un estudiante se cambia de academia en 9no grado, ¿tiene garantía de que podrá cambiar a la academia de su elección?

En este momento, no se garantiza a los estudiantes su primera opción de academia o camino.

¿Pueden garantizar que la elección de nuestro hijo será atendida?

En este momento, no se garantiza a los estudiantes su primera opción de academia o camino. El proceso de solicitud no ha sido establecido.

¿Se garantiza a los estudiantes su camino elegido? ¿Hay un proceso de solicitud?

En este momento, no se garantiza a los estudiantes su primera opción de academia o camino. Los estudiantes escogerán la academia y camino a la cual desean inscribirse.

¿Habrá competencia para acceder a caminos? Si mi hijo elige un camino, ¿tendrá garantizado que entrará a ese camino?

En este momento, no se garantiza a los estudiantes su primera opción de academia o camino. Los estudiantes escogerán la academia y camino a la cual desean inscribirse.

¿Qué pasa con los estudiantes que van a estar en el 9no grado y grados superiores (los estudiantes inscritos en las escuelas antes de que los caminos de carreras empiezan) qué oportunidades tendrán con caminos?

Los estudiantes van a tener acceso a los caminos a medida que se desarrolla e implementa el plan de estudios. No todos los caminos estarán listos o serán implementados a la misma vez.

¿Cómo vamos a garantizar que cada escuela tenga suficientes niños asistiendo y que a los niños no se les pongan en caminos porque tienen menos estudiantes?

La investigación se está completando para revisar: Consideraremos la capacidad del sitio para la inscripción, capacidad del sitio para albergar programas que requieren estructuras operativas y de programa específicas, pautas de asistencia actuales y capacidad para establecer pautas de asistencia/patrones remitentes para apoyar las academias y caminos educativos.

Cuando hay más estudiantes seleccionando una academia que espacio disponible, ¿cómo se seleccionará a los estudiantes? ¿Se les requiere que tengan primera, segunda, tercera opción?

Los estudiantes van a someter varias preferencias para las academias y caminos.

¿Qué categorías para los caminos de carreras académicas están siendo consideradas? ¿Varía de escuela a escuela o habrán múltiples academias en cada edificio? ¿Existe una opción de "sin camino" de educación general?

No existe una opción de Academia de Educación General planeada en este momento. Se están considerando las siguientes Academias: Academia de Ingeniería PLWT en las cinco escuelas secundarias

Academia de Negocios, Administración, Comercialización y Finanzas en cuatro escuelas secundarias Academia de Manufactura, Transporte, Distribución y Logística en BHS (automotor), EHS (soldadura - Regional/automotor), SEHS (manufactura de precisión y automotor), SHS (manufactura de precisión y diesel) Administración Pública y Gubernamental, y Academia de Seguridad para incluir ROTC en dos o tres escuelas secundarias, Academia de Hospitalidad y Turismo en dos escuelas secundarias, Academia de Educación, Capacitación y Servicios Humanos en cuatro escuelas secundarias, Academia de Ciencias de Cuidados de la Salud en tres escuelas secundarias.

Tomaremos las decisiones finales con respecto a las academias de carrera en el otoño de 2018.

¿Están perdiendo los estudiantes de la escuela intermedia la oportunidad de una clase optativa para explorar sus "oportunidades de carrera", como estudiantes de séptimo y octavo grado?

Los estudiantes podrán tomar orquesta y banda, tanto como otro electivo, siempre que no estén en una clase de intervención de lectura. Si los estudiantes están en una clase de intervención, necesitamos ser creativos con banda, orquesta y la clase de exploración de carrera, o trabajaremos para encontrar una manera de hacer espacio para la clase de banda y/o orquesta y la clase de exploración de carrera.

¿Habrá una opción de educación general / de escuela de vecindario o una opción de no seleccionar camino para estudiantes que no desean elegir?

No existe una opción de Academia de Educación General planeada en este momento. Por el momento no habrá una opción de no participar. Los estudiantes siempre tendrán la opción de elegir una academia en su escuela local.

¿Se les exigirá a los niños que tomen clases fundamentales de educación general ej., matemáticas, ciencias, artes del lenguaje, estudios sociales, etc.? ¿Recibirán todos los estudiantes la misma educación básica?

Todos los estudiantes tendrán acceso a las mismas clases de educación general que son necesarias para graduarse de la secundaria e ingresar a la universidad.

¿Cómo se integrarán las clases fundamentales requeridas para la graduación con las clases para los caminos de carrera? ¿Cómo afectará esto a las academias actuales, especialmente los programas de BHS y EHS?

Los cursos en los caminos educativos sirven como periodos de cursos electivos para el horario del estudiante. Se revisarán los cursos que se ofrecen en BHS y EHS a medida que se evalúa lo que se ofrece actualmente y se lleva a cabo una investigación para la programación de STEM en BHS y el Bachillerato Internacional en EHS, para determinar cómo estos cambios pueden afectar el horario de los estudiantes.

¿Habrá un camino de educación general sin un objetivo de carrera?

Por el momento no.

¿Qué impacto tendrá esto en los límites de asistencia de las escuelas?

Como se compartió en la presentación, las academias se implementaran en las cinco escuelas secundarias. No será necesario abordar los límites generales de asistencia.

¿Pueden los estudiantes planear ir a la escuela de su vecindario y no participar en un camino de carrera porque no quieren viajar a otra escuela o elegir un camino?

Los estudiantes tendrán la oportunidad de elegir una academia o camino en su escuela local o en otra escuela que ofrezca la programación de su interés.

¿Es necesario eliminar el sistema de las escuelas de secundaria de vecindario?

El poder asistir a su escuela local no cambiará. Sin embargo, los estudiantes tendrán que inscribirse en una academia y camino educativo en su escuela local para poder asistir a esa escuela.

¿Qué porcentaje de niños estiman que no asistirán a la escuela secundaria de su vecindario?

Esta información no está disponible en este momento.

¿Tiene el personal actual la experiencia para enseñar los cursos para todas estos caminos? Si no, ¿cómo van a obtener al personal necesario?

La revisión de las credenciales del personal y de los maestros alineados con las academias y los caminos educativos será un componente esencial en el desarrollo del plan de estudios, la adopción de recursos, la dotación de personal y la acreditación del personal.

**¿Cómo van a entrenar y preparar a los maestros para este nuevo estilo de educación?
¿Cuántos nuevos maestros van a ser contratados?**

Los maestros participarán regularmente en el desarrollo profesional para apoyar la implementación de las academias y caminos educativos. En este momento, no podemos proyectar la cantidad de nuevos maestros necesarios debido a que las academias y los caminos educativos no se han finalizado.

¿Cómo van a contratar a los mejores maestros para liderar los caminos de carrera? No me gustaría que este programa desanime a mi hijo/a para una carrera porque tuvo una mala experiencia con el distrito U46.

Como sistema, reclutamos maestros a lo largo del año escolar a nivel local, nacional e internacional para identificar a los maestros con credenciales. Además, los maestros serán reclutados de profesiones y otros sistemas educativos que probablemente cuenten con estos expertos en salones de clase no tradicionales.

¿Cómo se ubicará a los estudiantes en los cursos de caminos de carrera? ¿Será el nivel académico un factor a tener en cuenta? ¿Se ubicaran estudiantes de diferentes niveles en el mismo grupo?

Los cursos de educación general mantendrán la diferenciación al ofrecer cursos de honores y de nivel avanzado (AP por sus siglas en inglés). Los cursos de caminos educativos proporcionarán niveles de trabajo aplicables a la secuencia del curso.

Si un estudiante no está teniendo éxito en un camino de carrera, ¿puede ser retirado del camino de carrera, cediendo su lugar a otro estudiante?

Administración no retirará a los estudiantes.

¿Cómo se van asegurar que haya equidad en el número de estudiantes por clase en los caminos de carrera?

Las proporciones del tamaño de la clase se determinarán mediante medidas apropiadas basadas en el salón, los estándares educativos y las necesidades auténticas de aprendizaje del salón.

Las clases en las escuelas secundarias ya tienen un número grande de estudiantes; algunas sobrepasando los 40 estudiantes. ¿Cómo va a impactar este nuevo programa al número de estudiantes por clase de aquí en adelante? ¿Cómo fomentarán los grandes tamaños de clase "pequeños ambientes de aprendizaje"?

No es posible determinar el tamaño de la clase en este momento cuando aún se siguen determinando las academias y los caminos educativos. Los estudiantes en los caminos educativos comparten maestros y con frecuencia pasarán varios años con los mismos maestros. Esa conexión con los maestros y otros estudiantes que comparten una experiencia educativa similar fomentará un ambiente de aprendizaje pequeño.

Unas de las razones por las que las escuelas y los distritos se alejaron de la formación profesional en los años 60 y 70 fue porque descubrieron que estaban ubicando a estudiantes pobres y estudiantes de color en trabajos menos deseados y con poca paga. Parte de esto fue intencional, otra parte no. ¿Cómo va U-46 a asegurarse de que no vaya a crear un sistema de ubicación de estudiantes pobres y de color -de manera intencional o no?

La iniciativa de Academias y Caminos Educativos brinda una oportunidad para que el Distrito U-46 establezca límites y pautas para la inscripción de estudiantes en apoyo a las iniciativas de diversidad del Distrito U-46. Las estadísticas de inscripción deberán revisarse cuidadosamente y ayudar a los sitios a mantener la comunidad diversa que el Distrito U-46 reconoce y celebra.

¿Cómo planea el distrito asegurar que la competencia cultural forma parte integral de estos programas, para garantizar que estos programas mejoran la involucración y los resultados en las pruebas para nuestros estudiantes de color?

La competencia cultural, el prejuicio racial implícito, la justicia social y las prácticas restaurativas se incluirán e integrarán en el desarrollo profesional de los maestros y administradores a cargo de este trabajo. Además, se crearán e implementarán estructuras para permitir que se revisen los datos incluidos: los datos socioemocionales, académicos y de comportamiento.

¿Cómo se aseguran de que nuestras escuelas secundarias sean diversas y no lleguen a segregarse racialmente?

La iniciativa de Academias y Caminos Educativos brinda una oportunidad para que el Distrito U-46 establezca límites y pautas para la inscripción de estudiantes en apoyo a las iniciativas de diversidad del Distrito U-46. Las estadísticas de inscripción deberán revisarse cuidadosamente y ayudar a los sitios a mantener la comunidad diversa que el Distrito U-46 reconoce y celebra.

¿Es un impacto deseado del programa de caminos que se aumente la diversidad en cada escuela? ¿Están siendo implementados los caminos de carrera parcialmente para ayudar con el problema de bajas inscripciones de Larkin, o cualquier escuela?

La iniciativa de Academias y Caminos Educativos brinda una oportunidad para que el Distrito U-46 establezca límites y pautas para la inscripción de estudiantes en apoyo a las iniciativas de diversidad del Distrito U-46. Las estadísticas de inscripción deberán revisarse cuidadosamente y ayudar a los sitios a mantener la comunidad diversa que el Distrito U-46 reconoce y celebra. Esta iniciativa brindará la oportunidad de utilizar mejor el espacio educativo en todas nuestras escuelas secundarias.

Tema: Escuela Intermedia

¿Qué clase se elimina en el 7º grado para ceder su lugar a una clase de exploración de carreras? ¿Esta clase es de un año o solo un semestre?

El curso que se ofrecerá en la escuela intermedia se está desarrollando y tendrá una duración de un semestre.

La clase de exploración de carreras de 7mo grado: ¿tendrá una duración de un año completo o de solo un semestre?

La clase de exploración de carrera que se ofrecerá en la escuela intermedia será de un semestre.

El estudiante actual de 6° grado que será estudiante de primer año de secundaria en el 2020-2021 y habrá elegido sus materias optativas, ¿cómo funciona el nuevo sistema para este estudiante en la escuela intermedia?

Comenzando en 19-20, todos los estudiantes tomarán una clase de exploración de carrera en 7mo grado y tomarán clases electivas alineadas con las Academias de Carrera. En 8° grado, todos los estudiantes tomarán clases electivas alineadas con las Academias de Carreras. En septiembre, todos los estudiantes de 8° grado asistirán a la exposición anual de carreras y currículo. Finalmente, en enero, todos los estudiantes de 8° grado seleccionarán una Academia de Carrera. Los estudiantes de 7° grado del próximo año participarán en el curso Exploración de Carrera y en el evento Explorar durante su año de 8° grado.

¿Habrá consejeros o especialistas de carrera en las escuelas intermedias? ¿Quién usará Naviance con los estudiantes?

Cada escuela intermedia va a tener un consejero para apoyar este esfuerzo.

¿Cuándo recibirán, en otoño, comunicaciones los padres de 7° / 8° grado sobre los cambios que se están realizando?

Los estudiantes actualmente en 7° y 8° grado no se verán afectados por este cambio propuesto. Compartimos un enlace a nuestra sección actual del sitio web, llamada "Caminos Educativos", en un correo electrónico y un texto enviado a todos los padres del Distrito. Además, anunciaremos una serie de reuniones que se programarán para fines de mayo y durante el otoño de 2018.

¿Qué cursos se descartarán para que los estudiantes de la escuela intermedia puedan tomar los cursos de exploración de carreras requeridos?

Por el momento no se han establecido. Actualmente se están revisando las clases electivas de la escuela intermedia para alinearlas con las academias de la secundaria.

Tema: Aportación de los Padres/Familias/CAC

¿Cuándo se pondrá en circulación una encuesta para padres sobre los caminos de carrera?

Por el momento no se han establecido. El Distrito ofrecerá encuestas específicas en ciertos puntos importantes del proceso.

¿Cuándo recibirán, en otoño, comunicaciones los padres de 7° / 8° grado sobre los cambios que se están realizando?

Los estudiantes actualmente en 7° y 8° grado no se verán afectados por este cambio propuesto. Compartimos un enlace a nuestra sección actual del sitio web, llamada "Caminos Educativos", en un correo electrónico y un texto enviado a todos los padres del Distrito. Además, anunciaremos una serie de reuniones que se programarán para fines de mayo y durante el otoño de 2018.

Hay algunos padres que explícitamente no quieren que sus hijos sean obligados a seguir un camino de carrera. Algunos padres son muy apasionados acerca de un enfoque de artes liberales para el aprendizaje, donde se anima a los estudiantes a aprender sobre tantas materias diferentes como sea posible. ¿Cómo servirá el distrito a estas familias? Los padres normalmente tienen el derecho de "optar por no participar" en el plan de estudios. ¿Seguirán teniendo derecho a optar por no participar en todos los aspectos de esta presión de caminos de carrera? ¿Cómo se verá eso?

Los estudiantes y sus padres tendrán la oportunidad de elegir la academia y camino. Por el momento no habrá la opción de no participar.

Algunos estudiantes no tienen apoyo de los padres en casa. ¿Se establecerá el camino / elección de manera que el estudiante tenga la capacidad / posibilidad de tomar estas decisiones de manera independiente?

Sí. Los estudiantes recibirán información y capacitación sobre los grupos de carreras durante la escuela intermedia. Los estudiantes también tendrán acceso a un consejero durante la escuela intermedia para apoyar este proceso. Este apoyo continuará en la escuela secundaria con cursos de nivel de ingreso adicionales, apoyo a través del consejero y la administración.

¿Ha considerado el Distrito cómo adoptando los caminos de carrera puede disuadir a nuevas familias de mudarse al Distrito o puede alentar a las familias actuales a mudarse fuera del Distrito? De ser así, proporcione la información y los resultados.

El Distrito Escolar U-46 no tiene evidencia que sugiera que las familias se mudarán del sistema para evitar esta oportunidad de aprendizaje.

¿Qué consideración ha dado el Distrito al impacto en las familias que tienen múltiples niños en escuelas de diferentes caminos de carrera, incluyendo escuelas ubicadas en diferentes ciudades y actividades después de la escuela / después del anochecer? Por favor brinde los detalles.

Las familias actualmente tienen estudiantes en múltiples escuelas secundarias. Las familias han logrado apoyar a los estudiantes en su decisión de asistir a diferentes sitios y participar en las actividades que se ofrecen en los sitios.

En el otoño, ¿no es demasiado tarde para involucrar al CAC? La decisión se tomará en el otoño de 2018.

La participación del CAC no se enfocará en la identificación de la ubicación de las academias y los caminos educativos. La participación del CAC podría significar esfuerzos específicos dentro de los comités actuales, es decir: Participación Familiar y de la Comunidad - comunicación y apoyo para las familias, los estudiantes y la comunidad; Plan de Estudios e Instrucción - revisión del plan de estudios, los recursos, las evaluaciones y la pedagogía alineados con los caminos educativos y los cursos; Inscripción e Instalaciones: patrón potencial remitente de las academias; Servicios Estudiantiles Especializados - revisión de las oportunidades de inclusión y educación para estudiantes con programas de educación individualizada (IEPs).

¿Tiene el CAC alguna influencia sobre el plan de estudio y el desarrollo? Si es así, ¿de qué tipo? Si no, ¿es posible?

El CAC puede participar a través del plan de estudios y del comité educativo para revisar el plan de estudios, los recursos, las evaluaciones y la pedagogía alineados con los caminos educativos y los cursos.

Tema: Clases optativas

Las mayores barreras para el éxito de un estudiante en carreras mejor remuneradas incluyen: determinantes sociales, habilidades verbales, destrezas matemáticas, habilidades interpersonales. ¿Cómo serán estos caminos más efectivos que AVID para abordar estas barreras?

Las academias y los caminos de carrera se alinearán y mejorarán las estrategias y habilidades que los estudiantes aprenden en AVID. Esta iniciativa no es una opción o iniciativa.

Debido a las electivas de banda y orquesta, ¿se ofrecerán nuevamente las exenciones de Educación Física para ceder su lugar a las materias optativas?

Actualmente se está investigando la exención de Educación Física por esta razón.

¿Se les permitirá a los estudiantes tomar clases optativas u otros cursos que realmente permitan carreras / intereses fuera de su camino de carrera?

Sí.

Actualmente a los estudiantes en las escuelas intermedias se les permite cursar dos materias optativas. Si están en banda u orquesta, ¿cómo toman electivas relacionadas con su camino? Además, se requiere que algunos estudiantes tomen estrategias de lectura como su materia optativa. ¿Cómo pueden esos niños participar en el camino que eligieron probar en la escuela intermedia?

Todos los estudiantes tomarán una clase de exploración de carrera en 7mo grado y tomarán clases electivas alineadas con las Academias de Carreras. En 8° grado, todos los estudiantes tomarán clases electivas alineadas con las Academias de Carreras. En septiembre, todos los estudiantes de 8° grado asistirán a la exposición anual de carreras y currículo. Finalmente, en enero, todos los estudiantes de 8° grado seleccionarán una Academia de Carreras para probar. Como hay una clase de exploración de carrera, los estudiantes aún podrán participar en banda u orquesta.

¿Cómo se integran las artes en este programa (academia)?

La Academia de Artes Visuales y Actuación continuará. Mientras las ofertas de los cursos se encuentran actualmente en revisión, los estudiantes admitidos en las Academias de Enfoque Especializado no se inscribirán en academias o caminos educativos adicionales. Los estudiantes todavía tendrán la oportunidad de seleccionar e inscribirse en cursos optativos fuera de los caminos educativos identificados.

A medida que tomas más clases orientadas a la carrera, tienes que tomar menos de otras clases. ¿Cómo protegerá el distrito la integridad de nuestras optativas de bellas artes con las clases de exploración de carreras? ¿Cómo protegerá el distrito y mejorará aún más el programa AVID?

Los estudiantes todavía tendrán la oportunidad de escoger e inscribirse en cursos optativos fuera de los caminos educativos identificados.

**¿Habrá clases electivas disponibles para todas las academias, banda, arte, coro, orquesta?
(Bellas Artes)**

Sí.

Mi hijo quiere ser un jugador de baloncesto profesional, ¿qué camino debería tomar?

Los estudiantes con un interés en ser atletas profesionales tendrán la oportunidad de tener acceso a uno de los siete grupos de carreras en la academia y un camino dentro de la academia. Cualquiera de estas academias le será de beneficio al estudiante.

¿Qué impacto tendrán los caminos de carrera en los programas de deportes de los estudiantes? ¿Se consolidarán o dividirán / moverán los programas de deportes entre las varias escuelas secundarias?

El Distrito U-46 trabajara junto con la Asociación Atlética de Escuelas Secundarias de Illinois (IHSA) para seguir respetando los estatutos de IHSA y la iniciativa de las academias.

¿Tiene actualmente U-46 el Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de Reserva (ROTC, por sus siglas en inglés)?

Por el momento no.

Tema: Estudiantes Sobresalientes, Dual, Necesidades Especiales

¿Se incluirá el Programa de Lenguaje Dual para los estudiantes sobresalientes (Ignite) en el certificado de Bachillerato Internacional en la escuela secundaria Elgin?

Sí.

**¿Ofrecerán todos los caminos de carrera oportunidades de cursar clases de AP / Honores?
¿Cómo recibirán los estudiantes sobresalientes educación acelerada para satisfacer sus necesidades en cada camino?**

Los estudiantes seguirán teniendo acceso a las clases de Honores y Colocación Avanzada mientras están inscritos en una academia y camino educativo.

¿Cómo se integra el Programa de Lenguaje Dual para estudiantes sobresalientes en las escuelas secundarias?

Los estudiantes del programa de Lenguaje Dual tendrán acceso a cursos con contexto en español y a los cursos de honores, colocación avanzada y cursos para el bachillerato internacional (EHS).

¿Cómo se integrarán los grupos especiales dentro de los caminos? ej., estudiantes sobresalientes /*ignite*/colocación avanzada, estudiantes con necesidades especiales, atletas, banda, etc.

El Distrito U-46 continuará brindando acceso a la educación y oportunidades para todos los estudiantes, incluyendo: estudiantes sobresalientes/*ignite*/colocación avanzada/estudiantes de educación especial, atletas y músicos, etc.

¿Cómo los caminos de carreras apoyarán a los niños con necesidades especiales que reciben clases en un mismo salón de clases o servicios / instrucción Multi-Catagóricos?

Los estudiantes tendrán acceso a la educación seleccionada según sea apropiado para el desarrollo de los estudiantes y en alineación con el apoyo descrito en su IEP.

¿Cómo se van a incluir a los estudiantes con necesidades especiales en los caminos de carreras? ¿O están excluidos de los caminos de carreras?

Los estudiantes tendrán acceso a la educación seleccionada según sea apropiado para el desarrollo de los estudiantes y en alineación con el apoyo descrito en su IEP.

¿Qué pasa con los niños con necesidades especiales? ¿Los van a obligar a carreras específicas que son limitadas? ¿Cómo van a tener la oportunidad de experimentar diferentes materias para poder elegir una carrera?

Los estudiantes tendrán acceso a la educación seleccionada según sea apropiado para el desarrollo de los estudiantes y en alineación con el apoyo descrito en su IEP

Tema: Academias Actuales y Academias de Enforque Especializado

¿Qué está pasando con las academias actuales? ¿Se podrá solicitar acceso a las academias actuales en 8° grado este año?

Sí. Vamos a continuar con las academias actuales. Estamos actualizando su plan de estudio para poder convertir estas academias en escuelas de enfoque especializado.

Año tras año, ¿a cuántos estudiantes se les deniega la entrada a cada una de las academias U46 actuales?

Este año, 635 estudiantes de octavo grado aplicaron en una de nuestras cinco academias y 405 fueron invitados a inscribirse como estudiante de primer año en una de las academias para el año escolar 2018-19.

¿Qué es una escuela especializada?

Una escuela de enfoque especializado es una escuela pública que ofrece instrucción especializada y programas no disponibles en todas las escuelas para todos los estudiantes. El siguiente es un recurso para obtener información adicional <http://magnet.edu/about/what-are-magnet-schools>

Las escuelas especializadas, ¿se permitirá que estudiantes que no sean de U-46 participen en ellas? Se necesita más claridad en el proceso de selección para las escuelas especializadas.

Estudiantes que no son residentes pueden asistir a las escuelas de el Distrito con la recomendacion del Director Ejecutivo/ persona designada, aprovasion de la Junta Educativa y tambien respecto a: 1. El estudiante asistira a la escuela sobre la base de ano por ano. La autorizacion para asistir para un ano no se extendera para el ano siguiente. 2. El estudiante será aceptado solo si hay espacio suficiente. 3. A los padres de los estudiantes se les cobrara la cantidad maxima de matricula que esta permitida por la ley del Estado. 4. El transporte hacia y desde la escuela será responsabilidad de los padres. Los estudiantes que no son residentes tambien pueden asistir las escuelas del Distritos cuando cualquier ley estatal o federal, acuerdo interinstitucional o una orden judicial ordena la aceptación de un estudiante que no sea residente.

Si se cumplen todos estos requisitos un estudiante podría asistir a una escuela magnet U-46 y pagar la matrícula. Sin embargo, no es nuestra intención abrir la inscripción a las escuelas magnet U-46 a distritos externos. Hasta la fecha, SD U-46 solo ha tenido 2-3 estudiantes por año de otro distrito que asisten a una escuela U-46 y pagan matrícula.

¿Pueden estudiantes fuera de U-46 solicitar su inscripción en nuestras escuelas / academias especializadas?

Estudiantes que no son residentes pueden asistir a las escuelas de el Distrito con la recomendacion del Director Ejecutivo/ persona designada, aprovasion de la Junta Educativa y tambien respecto a: 1. El estudiante asistira a la escuela sobre la base de ano por ano. La autorizacion para asistir para un ano no se extendera para el ano siguiente. 2. El estudiante será aceptado solo si hay espacio suficiente. 3. A los padres de los estudiantes se les cobrara la cantidad maxima de matricula que esta permitida por la ley del Estado. 4. El transporte hacia y desde la escuela será responsabilidad de los padres. Los estudiantes que no son residentes tambien pueden asistir las escuelas del Distritos cuando cualquier ley estatal o federal, acuerdo interinstitucional o una orden judicial ordena la aceptación de un estudiante que no sea residente. Si se cumplen todos estos requisitos un estudiante podría asistir a una escuela magnet U-46 y pagar la matrícula. Sin embargo, no es nuestra intención abrir la inscripción a las escuelas magnet U-46 a distritos externos. Hasta la fecha, SD U-46 solo ha tenido 2-3 estudiantes por año de otro distrito que asisten a una escuela U-46 y pagan matrícula.

¿Qué significa el estatus de escuela especializada? Usando lenguaje simple. ¿Estamos abriendo nuestras puertas a los estudiantes que están fuera del U-46?

Una escuela de enfoque especializado es una escuela pública que ofrece instrucción especializada y programas no disponibles en todas las escuelas para todos los estudiantes. El siguiente es un recurso para obtener información adicional <http://magnet.edu/about/what-are-magnet-schools> Todas las escuelas del Distrito U-46 están actualmente abiertas para estudiantes que no son del Distrito U-46. Los estudiantes deben pagar matrícula por esta oportunidad.

¿Existirá un Comité de CAC para verdaderamente aportar opiniones acerca de los caminos de carrera?

Hay comités actuales de CAC en los cuales los miembros de CAC podrán aportar información, es decir, Planes de Estudio e Instrucción, Matrícula e Instalaciones, Participación Familiar y de la Comunidad, y Servicios Estudiantiles Especializados.

Escuelas especializadas, ¿cómo se diferencian de las academias actuales? ¿En admisión? ¿En clases?

Una escuela de enfoque especializado es una escuela pública que ofrece instrucción especializada y programas no disponibles en todas las escuelas para todos los estudiantes. El siguiente es un recurso para obtener información adicional <http://magnet.edu/about/what-are-magnet-schools> Todas las escuelas del Distrito U-46 están actualmente abiertas para estudiantes que no son del Distrito U-46. Los estudiantes deben pagar matrícula por esta oportunidad. Las escuelas de enfoque especializado no son muy diferentes a nuestra estructura actual de las

Academias. Existe un proceso de solicitud y admisión, y los cursos, el alcance y la secuencia no están disponibles para todos los estudiantes.

Tema: Presupuesto

**¿Se ha realizado un estudio de impacto financiero? ¿Cuál es el impacto en el presupuesto?
¿A corto y largo plazo?**

El impacto financiero todavía se está investigando para implicaciones a corto y largo plazo.

¿Cuáles son los costos de implementación de los caminos de carrera? Muchas escuelas en el distrito U-46 carecen de recursos (falta de tecnología, recortes en arte / música / educación física, etc.) ¿Se alargará la lista de espera de financiación debido a los costos asociados con la implementación de los caminos de carrera?

El impacto financiero todavía se está investigando para implicaciones a corto y largo plazo. Es difícil anticipar el impacto en o de los fondos del estado.

¿Cuánto se anticipa que este programa aumentará los gastos en el Distrito, ya sean gastos únicos y continuos? ¿Deberán aumentar los impuestos para respaldar estos cambios?

El impacto financiero todavía se está investigando para implicaciones a corto y largo plazo. Solo la Junta de Educación puede determinar si, cuándo y cómo aumentar los impuestos. La propuesta actual para esta iniciativa no se basa en una mayor base impositiva

Tema: Transportación

¿Cómo abordará el Distrito la transportación? ¿Transportará el Distrito a un vecindario a múltiples escuelas secundarias?

El proceso de transporte aún no se ha establecido.

Si el camino de un estudiante (ej., automotriz) corresponde a una escuela que tiene el equipamiento (South Elgin) que no es la escuela de su vecindario, ¿cómo se le transportará? ¿Tendrá el estudiante que solicitar plaza para asistir a esa escuela?

Nosotros vamos a ofrecer transportación. Habrá un proceso de solicitud.

¿Tendrán todas las escuelas secundarias todos los caminos? Si no, ¿cómo funcionará el transporte? Si no, ¿estará claro qué escuela está asociada con cada camino?

Nosotros vamos a ofrecer transportación. Habrá un proceso de solicitud.

¿Cómo se gestionará el transporte? Específicamente durante las pasantías / interinidades y la observación de trabajos.

No se le proveerá transporte a las pasantías.

Tema: Asistencia Técnica

¿Hay algún plan para actualizar y modernizar los edificios de las escuelas secundarias del distrito U-46? Si es así, por favor proporcione los planes.

La matrícula deberá investigarse de acuerdo a lo que se está considerando para tal academia y camino en todos los sitios.

Reconociendo que muchas de nuestras escuelas no tienen la tecnología y otros programas / beneficios que otros distritos disfrutan, ¿cómo financiará el Distrito los caminos de carreras?

Los caminos se financiarán a través del Fondo General Educativo.

¿Habrá asistencia técnica disponible para los estudiantes / maestros para ayudar con preguntas relacionadas con la tecnología en lugar de tomar el valioso tiempo de clase?

Ese plan se está desarrollando actualmente para apoyar la inclusión de tecnología 1:1 en las escuelas secundarias para el año escolar 18-19.

Tema: Negocios y Pasantías

¿Recibirán los estudiantes (8° grado) ejemplos de preguntas para hacer durante la exposición de carreras? ¿Y también a los vendedores de la exposición?

Sí, prepararemos ejemplos de preguntas, los puntos de discusión y sugerencias para ambos los estudiantes y los comerciantes.

¿A qué porcentaje de estudiantes creemos que podemos ofrecer 60 horas de pasantías / interinidades?

El Distrito Escolar U-46 actualmente está entrevistando e inspeccionando negocios locales para determinar la plataforma que apoyara este trabajo y cómo asociarse para hacer crecer este trabajo.

Comparta la lista de compañías dispuestas a tener pasantías / interinidades.

Estas asociaciones aún se están determinando y finalizando.

¿Cómo accederán los estudiantes a estas pasantías / interinidades?

El Distrito y *Alignment Collaborative for Education (ACE)* está estableciendo esas relaciones con empresas locales y líderes de la industria ahora y desarrollaremos un proceso para pasantías y otras experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo.

¿Cómo participan las empresas en la exposición de carreras?

Los negocios pueden registrarse para esta oportunidad en la página web <https://www.align4edu.org/>

¿Está el distrito asociando con universidades para vincular los esfuerzos de los estudiantes en la escuela secundaria con un posible título universitario? Si es así, ¿qué universidad?

Estos enlaces no existen en este momento.

Los caminos del distrito parecen tener un enfoque desequilibrado en los "oficios" en lugar de la preparación para la universidad. Por favor comenten.

Todas las academias tendrán caminos profesionales donde los estudiantes podrán inscribirse.

Este enfoque parece centrarse en las carreras y será realmente confuso para los niños elegir una carrera a una edad muy temprana. ¿Está esto sincronizado con el proceso / requisitos de admisión a la universidad?

Los estudiantes incluso podrán cumplir con los requisitos de admisión a la universidad más rigurosos y tendrán la oportunidad de explorar otras materias optativas y experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo.

¿Por qué no se asocian con universidades comunitarias para permitir la educación profesional para niños interesados en los caminos de carreras?

Asociarse con universidades comunitarias es parte del Modelo de la Academia de Carreras y la iniciativa de los caminos educativos.

¿Cómo ayuda esto u obstaculiza a los niños que rinden más de lo esperado y se están planeando solicitar su entrada en las mejores universidades de los EE. UU.? ¿Estarán los caminos de carreras disponibles para estudiantes que no son del distrito U-46?

Todas las escuelas del Distrito U-46 están actualmente abiertas para estudiantes que no son del Distrito U-46. Los estudiantes deben pagar matrícula por esta oportunidad. Por ley estatal, todos los estudiantes reciben la oportunidad de adquirir experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo con este modelo. Esas experiencias ayudarán a los estudiantes a crear un currículum competitivo para la admisión universitaria o la carrera profesional.

¿Hay más detalles para los estudiantes que buscan unirse al ejército?

Estos estudiantes pueden obtener la información con su consejero.

¿Serán los caminos una base para estudiantes que piensan que quieren participar en formación profesional, pero más tarde (tras la escuela secundaria y trabajar durante cierto tiempo) eligen VOLVER a la escuela -- universidad -- como adultos?

Sí. Las experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo proporcionarán elementos básicos para todos los estudiantes, ya sea que ingresen a la universidad, carrera, capacitación laboral o ejército.

¿Qué aportarán estas "acreditaciones" a los estudiantes que van a ir a la universidad? ¿No será una garantía de que un estudiante sea aceptado en una universidad?

Las experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo proporcionarán elementos básicos para todos los estudiantes, ya sea que ingresen a la universidad, carrera, capacitación laboral o ejército. No se ha garantizado ni se garantizará la admisión a la universidad.